

**ANALISIS KELAS KATA PADA TULISAN DESKRIPSI SISWA  
KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA  
TENTANG KARAKTER TEMAN SEBANGKU**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan oleh:

**PRINATA MARMILA**

**A310110188**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Prinata Marmila

NIM : A310110188

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Analisis Kelas Kata pada Tulisan Deskripsi Siswa Kelas  
VIII C SMP Muhammadiyah 6 Surakarta tentang  
Karakter Teman Sebangku

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,

ditandatangani



Prinata Marmila

A310110188

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **ANALISIS KELAS KATA PADA TULISAN DESKRIPSI SISWA KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA TENTANG KARAKTER TEMAN SEBANGKU**

Diajukan Oleh:

Prinata Marmila

A310110188

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univertas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Februari 2015



(Drs. Yakub Nasucha, M. Hum.)

NIK/NIDN. 195705131984031001

## HALAMAN PENGESAHAN

### ANALISIS KELAS KATA PADA TULISAN DESKRIPSI SISWA KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA TENTANG KARAKTERISTIK TEMAN SEBANGKU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Prinata Marmila

A310110188

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Senin, (9 Maret 2015)  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum
2. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

## **HALAMAN MOTTO**

“Mencari ilmu itu hukumnya wajib bagi muslimin dan muslimat”.

(HR. Ibnu Abdil Bari)

“Allah akan menolong hamba-*Nya* selama hamba itu menolong sesama saudaranya”.

(HR. Muslim, Abu Daud, dan Turmuzi)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan ridho Allah SWT serta teriring doa dan sujud syukur yang mendalam, setelah melewati berbagai ujian dalam perjuangan, Saya mempersembahkan Skripsi kepada:

1. Ayah (Supardi) dan Ibu (Sri Lestari) dengan segala kasih sayang, pengorbanan, kesabaran, keikhlasan, serta senantiasa mendukung, membimbing, dan mendoakanku.
2. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum. selaku pembimbing utama skripsi serta Dosen dan Karyawan, saya berterima kasih banyak atas bimbingan dan fasilitas yang diberikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Keluargaku (Dedy Setiawan dan Dede Dewi Estuningsih) yang selalu memberikan semangat.
4. Fariz Ardiansyah yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
5. Teman-teman kos Giro 10 dan teman-teman prodi PBSI khususnya kelas 8D yang selalu memberi dukungan.

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KELAS KATA PADA TULISAN DESKRIPSI SISWA KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA TENTANG KARAKTER TEMAN SEBANGKU**

Prinata Marmila, A310110188, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2015, xiv + 124 halaman.

Pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia mencakup empat keterampilan berbahasa, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Jika dibandingkan dengan keterampilan berbahasa yang lain, keterampilan menulis memang yang dianggap lebih sukar. Dalam penelitian ini meneliti tulisan deskripsi siswa yang di dalamnya terdapat kelas kata yang digunakan oleh siswa tersebut. Pada tulisan deskripsi siswa tentunya terdapat pengelompokan kata-kata (kelas kata) yang digunakan siswa dalam menuangkan ide dan gagasannya.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis kelas kata yang terdapat dalam tulisan deskripsi siswa kelas VIII C SMP Muhammadiyah 6 Surakarta tentang karakter teman sebangku dan (2) menganalisis kelas kata yang dominan dipakai siswa kelas VIII C SMP Muhammadiyah 6 Surakarta tentang karakter teman sebangku.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penelitian ini berbentuk deskriptif sebab tujuan dari penelitian ini mendeskripsikan atau menggambarkan analisis kelas kata pada tulisan deskripsi siswa. Metode untuk pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi. Teknik dokumentasi digunakan untuk mengkaji dokumen yaitu menganalisis kelas kata yang terdapat dalam tulisan deskripsi siswa. Sedangkan teknik analisis data penelitian ini menggunakan metode agih.

Berdasarkan analisis data pada tulisan deskripsi siswa kelas VIII C SMP Muhammadiyah 6 Surakarta tentang karakter teman sebangku ditemukan hasil sebagai berikut. Kelas kata yang terdapat dalam tulisan deskripsi siswa yaitu kelas kata nomina (benda), verba (kerja), adjektifa (sifat), dan kata tugas. Data yang dihasilkan setiap kelas kata meliputi (1) kelas kata benda (nomina) diperoleh 48 kata, (2) kelas kata kerja (verba) diperoleh 48 kata, (3) kelas kata sifat atau (adjektiva) diperoleh 39 kata, dan (4) kelas kata tugas diperoleh 17 kata. Sedangkan kelas kata yang paling dominan digunakan oleh siswa kelas VIII C SMP Muhammadiyah 6 Surakarta yaitu kelas kata benda (nomina). Kelas kata benda (nomina) yang digunakan siswa sebanyak 169 kata yang meliputi 165 kata benda bentuk dasar dan 31 kata benda bentuk turunan.

Kata kunci: kelas kata, tulisan deskripsi

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF WORDS IN WRITING CLASS DESCRIPTION STUDENT CLASS VIII C SMP MUHAMMADIYAH SURAKARTA 6 CHARACTER OF FRIEND BENCH**

***Prinata Marmila, A310110188. Study Program Indonesian Language and Literature, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, 2015, xiv + 124 pages.***

*Learning Indonesian language and literature covers the four language skills, ie listening, speaking, reading, and writing. When compared with other language skills, writing skills is considered more difficult. In this study examined students' writing the description in which there is a class of words used by the students. In the course of writing a description of the students are groupings of words (word class) used by students in expressing his ideas.*

*This study aims to (1) analyze the class of words contained in the text description of class VIII C SMP Muhammadiyah Surakarta 6 character friend bench and (2) analyzing the dominant class of words used class VIII C SMP Muhammadiyah Surakarta 6 character friend bench.*

*The method used in this research is descriptive method. This study was a descriptive since the purpose of this study to describe or illustrate the analysis of speech in writing a description of the student. Methods for collecting data using the documentation techniques. Documentation techniques used to examine documents that analyze the class of words contained in the text deskripsi students. While this research data analysis techniques using methods agih.*

*Based on the analysis of data on writing a description class VIII C SMP Muhammadiyah Surakarta 6 character friend bench found the following results. Class words contained in the text description of the student is the noun word class (object), verb (work), adjektifa (nature), and the said task. Data generated every word class includes (1) the class of nouns (nouns) obtained 48 words, (2) class verb (verb) obtained 48 words, (3) the class or adjectives (adjectives) obtained 39 words, and (4 ) class assignments word obtained 17 words. While most dominant class of words used by students of class VIII C SMP Muhammadiyah Surakarta ie 6 classes of nouns (nouns). Class of nouns (nouns) that students use as many as 169 words covering 165 basic form nouns and noun form of derivative 31.*

***Keywords: word classes, writing descriptions***



## KATA PENGANTAR

سَمِ اللّٰهُ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur Alhamdulillahhirabbil'alamin, kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar.

Penulis menyasari sepenuhnya, bahwa dukungan, bimbingan, dan dorongan dari semua pihak sangatlah berarti bagi kelancaran penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Dalam penyusunan Skripsi ini penulis tidak lepas dari berbagai hambatan dan cobaan, akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat melalui dan mengatasinya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Surakarta.
2. Drs. Zainal Arifin, M. Hum., selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing, mengarahkan, dan member petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia berserta Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak dan Ibu tercinta yang memberikan kasih sayang dan mendoakan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, terima kasih bantuan dan persahabatannya.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam studi dan penyelesaian Penulisan Skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga bantuan yang diberikan menjadi amalan kebaikan disisi Allah SWT. Amin. Segala saran dan kritikan menjadi motivasi dan semangat para penulis.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Surakarta, 20 Maret 2015



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Daftar Istilah .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	19

C. Kerangka Pemikiran .....	23
D. Rancangan atau Desain Penelitian .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis dan Strategi Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Data dan Sumber Data .....	26
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Teknik Analisis Data .....	27
F. Teknik Keabsahan Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
A. Hasil Penelitian .....	29
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	29
2. Analisis Kelas Kata .....	30
a. Kata Benda (Nomina) .....	30
b. Kata Kerja (Verba) .....	51
c. Kata Sifat (Adjektival) .....	73
d. Kata Tugas .....	93
3. Analisis Kelas Kata yang Dominan Muncul .....	97
B. Pembahasan .....	104
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>107</b>
A. Simpulan .....	107
B. Implikasi .....	108

C. Saran .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>111</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Frekuensi Penggunaan Kelas Kata Bentuk Benda (Nomina) .....	97
Tabel 2 Frekuensi Penggunaan Kelas Kata Bentuk Kerja (Verba) .....	98
Tabel 3 Frekuensi Penggunaan Kelas Kata Bentuk Sifat (Adjektival) .....	100
Tabel 4 Frekuensi Penggunaan Kelas Kata Bentuk Tugas .....	101
Tabel 5 Kelas Kata dan Frekuensi Penggunaan Kelas Kata Tiap Siswa .....	100